

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБУ «Школа № 72»
Протокол № 5 от 07.11.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБУ «Школа № 72»
от «16» ноября 2022 г. № 644- од

ПОЛОЖЕНИЕ

**о средневзвешенной системе оценки
качества обучения**

Тольятти

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения (далее – Положение) устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом ГИС АСУ РСО, в пяти балльную отметку в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Школа № 72» (далее – МБУ «Школа № 72»).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

1.2.1. Нормативными правовыми актами и документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утв. приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 г. № 831;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115;

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

1.2.2. Нормативными правовыми актами и документами муниципального уровня:

- Приказом Департамента образования г.о. Тольятти № 437-ПК от 24.10.2022 «Об организации работы муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений г.о. Тольятти по использованию средневзвешенной системы оценки образовательных результатов обучающихся».

1.2.3. Локальными нормативными актами МБУ «Школа № 72»:

- Уставом;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;

1.3. Средневзвешенная система оценки качества обучения обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в учебных триместрах, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки качества обучения:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, увеличив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Применение средневзвешенной оценки качества обучения

2.1. Средневзвешенная система оценки применяется в МБУ «Школа № 72» со второго по одиннадцатый класс с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений.

2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (тематические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, домашние задания и другие) (Приложение №1).

2.3. Текущая оценка предметных результатов образовательной деятельности обучающихся учитывается при определении итоговой отметки (триместровой, годовой). Удельный вес отдельных видов текущего контроля является единым для всех предметов. Принятые нормативы на уровне Школы требуют неукоснительного соблюдения всеми педагогами. (Приложение 1,2,3).

2.4. Текущие оценки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу

(сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае оценка выставляется в тот же день при условии выбора учителем других заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.). Фронтальные опросы, выполненные учениками на «2», также могут быть «отработаны», и положительная оценка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной оценки, что означает усвоение темы обучающимся.

2.5. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

2.6. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость – обучающиеся должны знать вес любого типа заданий, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства таблица веса оценки должна быть доступна обучающимся и их родителям (законным представителям) для ознакомления с правилами средневзвешенной системы оценки в любое время (Приложения № 1, 2, 3).

2.7. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Удельный вес типов заданий в электронном журнале при средневзвешенной системе оценки представлен в Приложении №1.

3. Заключительные положения

3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками Школы с момента его утверждения в установленном порядке.

3.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

**Удельный вес типов заданий в электронном журнале
при средневзвешенной системе оценки качества результатов обучающихся в
модуле МСОКО АСУ РСО**

| Тип задания в электронном журнале | Вид заданий | Удельный вес типов задания |
|---|---|-----------------------------------|
| Тематическая работа | | 70 |
| Зачет <i>(по теме/по разделу/за курс обучения)</i> | | 70 |
| Диктант <i>(с грамматическим заданием)</i> | | 50 |
| Изложение | | 50 |
| Сочинение | | 50 |
| Контрольное списывание <i>(в начальных классах)</i> | | 50 |
| Контрольная работа | Контрольная работа по теме внутрираздела | 50 |
| Тестирование | | 50 |
| Практическая работа | <ul style="list-style-type: none"> • Практическая (лабораторная) работа по разделу • Аудирование • Монологическая речь (иностранн^{ые}языки) • Диалогическая речь (иностранн^{ые} языки) • Работа с картами) | 50 |
| Проект | | 50 |
| Выполнение нормативов | | |
| Лабораторная работа | | 30 |
| Ответ на уроке (устный) | <ul style="list-style-type: none"> • Выразительное чтение • Ответ(ы) по теме урока • Чтение наизусть | 30 |
| Предметный/тематический диктант | <ul style="list-style-type: none"> • Арифметический • Исторической • Терминологический • Словарный | 30 |
| Реферат | | 30 |
| Самостоятельная работа | <ul style="list-style-type: none"> • Письмо по памяти • Проверочная работа • Решение задач • Индивидуальное задание • Грамматическое задание | 30 |
| Домашнее задание | | 10 |
| Творческое задание | | 10 |
| Техника чтения | | 10 |

Пример подсчета средневзвешенной оценки

В электронном журнале ГИС АСУ РСО при выставлении текущих оценок автоматически формируется средняя оценка за учебный период, которая для более объективного оценивания уровня освоения обучающимися учебного предмета рассчитывается как средневзвешенная оценка. Каждое задание, за которое выставляется оценка в классный электронный журнал, имеет свой собственный вес (Приложение 1), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Формула подсчета средневзвешенной оценки за учебный период:

$$O_{\text{ср}} = \frac{O_1 * P_1 + O_2 * P_2 + \dots + O_n * P_n}{P_1 + P_2 + \dots + P_n},$$

где $O_{\text{ср}}$ – средняя оценка (средневзвешенная);
 O_1, \dots, O_n – оценки за задания;
 P_1, \dots, P_n – вес оценок (в соответствии с типом задания).

т.е. средневзвешенная оценка = (Сумма произведений оценок за задание и их веса) / (Сумма весов всех оценок).

Особенности подсчета средневзвешенной оценки:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

На результат влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания обязательной оценкой выделены цветом).

Таким образом, обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки стимулируются к их исправлению, к освоению программного материала и, как следствие, повышению итоговой отметки за учебный период.

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

У учеников в классном журнале выставлены текущие оценки за разные типы заданий:

| Тип задания | Вес | Количество работ | Полученные отметки | Примечания | Сумма произведений оценок за задание и их веса | Сумма весов всех оценок |
|--------------------|-----|------------------|--------------------|---|--|-------------------------|
| Контрольные работа | 50 | 2 | 3; ● | за первую контрольную – «3», вторую не выполнил | $3 * 50 + 2 * 50 = 250$ | $50 + 50 = 100$ |

| | | | | | | |
|------------------------|----|---|---------------------|---|---|--|
| Самостоятельные работы | 30 | 3 | 2; 4; Б | одна самостоятельная работа – «2», вторая – «4», третью болел | $2*30 + 4*30 = 180$ | $30+30 = 60$ |
| Практическая работа | 50 | 1 | 4 | написал на «4» | $4*50=200$ | 50 |
| Домашняя работа | 10 | 8 | 5;5;4;4; 3;5;2;4 | | $5*10+5*10+4*10+4*10+3*10+5*10+2*10+4*10 = 320$ | $10*8 = 80$ |
| Итого | | | | | $250+180+200+320 = 950$ | $100+60+50+80 = 290$ |

Если выписать оценки в ряд получим: 3 ● 2 4 Б 4 5 5 4 4 3 5 2 4.

| Способ усреднения оценки | Среднеарифметическое | Средневзвешенное |
|--|--|------------------|
| Расчет усредненной оценки по выбранной схеме | $(3+2+2+4+4+5+5+4+4+3+5+2+4)/12=47/12=3,91\bar{6}$ | $950/290=3,27$ |
| Итоговая оценка, на которую претендует | «4» | «3» |

Приложение №3

Выставление итоговых (четвертных) отметок.

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

| Баллы | Отметка |
|------------|---------|
| до 2,49 | «2» |
| 2,5 - 3,49 | «3» |
| 3,5 – 4,49 | «4» |
| 4,5 - 5 | «5» |